ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НВК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аналітичний звіт

про роботу соціального педагога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НВК

За І семестр 2014-2015 навчального року

П.І.Б. соціального педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість учнів \_\_\_\_\_\_

Навантаження \_\_ \_\_\_ст.

Освіта, рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж роботи (педагогічний/соц педагог): \_\_\_\_\_\_

Категорія \_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_

Тема самоосвіти :

***І. Соціально-психологічні дослідження***

***1. Серед учнів***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методика** | **Клас** | **Кількість**  **учнів**  **хлопчиків/ дівчаток** | **Результат** | | |
| **Кількість/ % вище норми** | **Кількість/ % норма** | **Кількість/ % нижче норми** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***2. Серед педпрацівників, батьків***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методика** | **Цільова**  **група** | **Кількість учасників** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |

Рекомендації щодо подальшої соціально-перетворювальної роботи:

***ІІ. Соціально-психологічний супровід дітей-сиріт та дітей під опікою***

1. Кількість дітей-сиріт та дітей під опікою - \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **П.І.Б. учня** | **Клас** | **Заходи, які проводились протягом року** |
|  |  |  |  |

Висновки:

***ІІІ. Соціально-психологічний супровід дітей з особливими потребами.***

1. Загальна кількість дітей з особливими потребами – 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **П.І.Б. учня** | **Клас** | **Заходи, які проводились протягом року** |

Висновки:

***IV. Соціально-психологічний супровід дітей з ускладненою поведінкою та ускладненими умовами виховання.***

1. Кількість учнів, які знаходяться на обліку ІСН – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кількість учнів, які знаходяться на внутрішньому обліку - \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **П.І.Б. учня** | **Причина**  **обліку** | **Клас** | **Заходи, які проводили**  **сь протягом року** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Кількість учнів з ускладненими умовами виховання - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Висновки:

***V. Просвітницька діяльність***

1. Виступи на нарадах за темами:

2. Виступи на батьківських зборах за темами:

3. Семінари для учнів, вчителів, батьків :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема виступу** | **Цільова**  **група (учні, вчителі, батьки)** | **Рівень (шкільний,**  **районний, міський,**  **обласний,**  **республіканський)** |
|  |  |  |  |

***VI. Соціально-перетворювальна робота***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Програма** | **Кількість**  **учнів** | **Кількість груп** | **Кількість годин** |
|  |  |  |  |  |  |

Результативність соціально-перетворювальної роботи:

***VІI. Навчальна діяльність***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма роботи** | **Назва** | **Класи** | **Кількість годин** | **Форма оплати** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***VІІI.* Участь у реалізації національних, державних та регіональних програм.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва програми | Зміст пункту програми | Звіт про виконання (кількість проведених заходів, вказати які заходи було проведено на рівні області, району) | Кількість осіб охоплених по цільовим групам  (учні, батьки, педпрацівники) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***ІХ Консультативна робота***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перелік проблем, з якими звертаються за консультацією до соц. педагога** | **Учні**  **(кількість)** | **Батьки**  **(кількість)** | **Вчителі**  **(кількість)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Х Самоосвіта, підвищення кваліфікації. Участь у конференціях, семінарах, тренінгах, спецкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва семінару** | **Керівник** | **Результат**  **(сертифікат, свідоцтво, диплом)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***ХІ. Зв’язки з громадськістю***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Зв’язки з громадськістю | **Результат** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***ХІІ. Створення матеріально-технічної та навчально-методичної бази кабінету .***

Наявність приміщення (окреме, суміщене, пристосоване)

Як поліпшено умови в поточному році \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На які фахові періодичні видання оформлено передплату на 2014 рік - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Власні методичні розробки – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ХIІІ. Проблеми і недоліки діяльності соціально-психологічної служби. Перспектива розвитку.***

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соціальний педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НВК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статистичний звіт

про роботу соціального педагога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НВК

За І семестр 2014-2015 навчального року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Функції та основні види робіт | **Охоплено**  **осіб** | **Затрачено годин** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Діагностичні |  |  |
|  | Індивідуальна діагностика: |  |  |
|  | а) учнів (дітей) всього: |  |  |
|  | у т.ч. – дошкільного віку; |  |  |
|  | - початкових класів; |  |  |
|  | - середніх класів; |  |  |
|  | - старших класів. |  |  |
|  | - учнів ПТНЗ |  |  |
|  | - студентів ВНЗ |  |  |
|  | б) Педпрацівників. |  |  |
|  | в) Батьків/опікунів |  |  |
|  | Групова діагностика, соціально-педагогічні дослідження серед: |  |  |
|  | а) класів (груп) всього: |  |  |
|  | у т.ч. – дошкільного віку; |  |  |
|  | - початкових класів; |  |  |
|  | - середніх класів; |  |  |
|  | - старших класів. |  |  |
|  | - учнів ПТНЗ |  |  |
|  | - студентів ВНЗ |  |  |
|  | б) Педпрацівників. |  |  |
|  | в) Батьків/опікунів. |  |  |
| 2. | Консультативні |  |  |
|  | *Проведено індивідуальних консультацій (консультаційних бесід):* |  |  |
|  | а) учнів (дітей) всього: |  |  |
|  | - початкових класів; |  |  |
|  | - середніх класів; |  |  |
|  | - старших класів.  б) учнів ПТНЗ |  |  |
|  | в) студентів ВНЗ |  |  |
|  | г) педпрацівників |  |  |
|  | д) батьків/опікунів. |  |  |
|  | *Проведено групових консультацій:* |  |  |
|  | а) учнів (дітей) всього: |  |  |
|  | - початкових класів; |  |  |
|  | - середніх класів; |  |  |
|  | - старших класів. |  |  |
|  | б) учнів ПТНЗ |  |  |
|  | в) студентів ВНЗ |  |  |
|  | г) педпрацівників |  |  |
|  | д) батьків/опікунів. |  |  |
| 3. | Захисні |  |  |
|  | Зв’язки з громадськістю, відвідування (*кількість дітей/заходів):* |  |  |
|  | * учнів (дітей), студентів у гуртожитку, сімей вдома; |  |  |
|  | * батьків за місцем роботи; |  |  |
|  | * органів виконавчої влади та громадського |  |  |
|  | * самоврядування. |  |  |
|  | **-** участь в судових засіданнях щодо розгляду справ  стосовно неповнолітніх |  |  |
| 4. | Соціально-перетворювальні та профілактичні |  |  |
|  | Розвивальна **групова** робота з учнями (дітьми), студентами (всього): |  |  |
|  | у т.ч. – дошкільного віку; |  |  |
|  | - початкових класів; |  |  |
|  | - середніх класів; |  |  |
|  | - старших класів; |  |  |
|  | - учнів ПТНЗ |  |  |
|  | - студентів ВНЗ |  |  |
|  | Проведення ділових ігор, інтерактивних занять, тренінгів, інтерактивних занять для: |  |  |
|  | а) педпрацівників; |  |  |
|  | б) батьків/опікунів. |  |  |
|  | Просвіта, виступи перед: |  |  |
|  | а) учнями (дітьми), студентами; |  |  |
|  | б) педпрацівниками; |  |  |
|  | в) батьками/опікунами |  |  |
|  | г) іншими представниками громади |  |  |
|  | Навчальна діяльність (кількість класів, груп): |  |  |
|  | * курси за вибором; |  |  |
|  | * факультативні заняття; |  |  |
|  | * гурткова робота. |  |  |
| 5. | Організаційні |  |  |
|  | Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, багатодітних сімей, сімей, які перебувають в кризовій ситуації та ін. категорій (та/або за запитом) (*кількість дітей/заходів)* |  |  |
|  | Складання акту обстеження житлово-побутових умов (іншого документу) |  |  |
|  | Оформлення документації на оздоровлення дітей |  |  |
|  | Оформлення інших документів (соціальні паспорти класів та школи) |  |  |
|  | Інші види робіт (відвідування уроків) |  |  |

Всього:

Активні:

Пасивні:

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соціальний педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_